

# 亞東技術學院「電子工程系」

## 111 學年度四技二專技優甄審入學

### 「備審資料準備指引」

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 我的就讀動機： (1)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。  1.競賽表現(參賽入圍或得獎) 2.檢定證照 3.擔任幹部經驗 4.社團活動經驗 5.服務學習經驗 6.特殊優良表現證明	舉例： 1. 競賽表現：區域性、全國性或國際性競賽。 2. 檢定證照：政府(如勞動部)、民間或相關單位核發的技能檢定證照。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 5. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。(評量重點在於學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。) 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
其他	(以上項目無須全部具備擇優呈現即可) 補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

# 亞東技術學院「電子工程系」

## 111 學年度四技二專技優甄審入學

### 「備審資料準備指引」

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 我的就讀動機： (1)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。  1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現 4.檢定證照 5.特殊優良表現證明	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思